

YEAR 12 – BRIDGING UNITS

# A-LEVEL SPANISH



**ST HILDA'S**  
COLLEGE

The 6<sup>th</sup> Form  
@ St Hilda's

BRIDGING  
UNITS

Name:

Anything is

POSSIBLE

# Bridging Work Spanish GCSE to A Level

## Bridging the Gap

You are now at the stage in your language learning where you bridge the gap between GCSE and A Level. You will need to build on prior learning, expand knowledge in weaker areas and widen your grammatical, lexical and factual knowledge of the Spanish language and culture.

## Grammar:

It is important that you join Y12 with a firm understanding of Spanish grammar at GCSE. We thoroughly recommend that you use the online websites to revise and consolidate the tenses and also the vocabulary.

## Reading & Listening:

It is also important that you get used to (and keep up the habit of) reading and listening extensively in Spanish so that you are prepared for the step-up to AS Spanish. There are many Spanish websites that offer news/current affairs articles in both formats. Furthermore, by just searching a topic of your choice in Spanish on the internet, you will have access to a wide range of sources (articles to read/watch/listen to). Listening to Spanish music is also a good way to learn new vocabulary.

## Some useful websites:

Spanish news <https://www.bbc.com/mundo>

[www.20minutos.es/](http://www.20minutos.es/)

<https://www.newsinslowspanish.com/spanish-podcast>



## Spanish TV channel websites:

[www.antena3tv.com](http://www.antena3tv.com) : Choose from the menu for the topic area you are interested in and then browse for video clips.

[www.rtve.es](http://www.rtve.es)



For celebrity gossip.... <https://www.semana.es/> <https://www.cotilleo.es/>



Spanish radio on-line [www.listenlive.eu/spain.html](http://www.listenlive.eu/spain.html)



Anything is...

POSSIBLE

## SECTION A

Complete the following:

I have chosen AS Spanish because ...

I am interested in Spain and Spanish speaking countries/cultures because...

1. The names of three Spanish newspapers are ...
2. The names of three Spanish companies are ...
3. The names of three recent Spanish films are ...
4. The names of three famous Spanish actors/singers/writers/artists (3 of each) are ...
5. 'El Bachillerato' is ...
6. Three famous Spanish dishes/foods are ...
7. Three wine-producing areas are ...
8. Three Spanish football teams are ...
9. Three famous Spanish sportspeople are ...
10. 'Hispanohablante' means ...
11. 5 countries where Spanish is spoken ...
12. The Spanish Prime Minister is ...
13. The Spanish King is called ...
14. The name of the ruler of Spain from 1939-1975 ...

## SECTION B

# THE GREAT SPANISH LANGUAGE CHALLENGE

Cook a dish from a Spanish-speaking country

List five species of plant or animal that can only be found in the Amazon rainforest

Change your social media **app settings** into Spanish for one hour

Teach your parent or guardian a phrase in Spanish

Find an app that allows you to practise Spanish and learn five new words

Find out the capital cities of ten Spanish-speaking countries

Write a short paragraph about a Spanish-speaking country you would like to visit and why

Find out the names of five dances that originated in Spanish-speaking countries

Listen to a song in Spanish

Try a food item from a Spanish-speaking country you have never tried before

List four festivals which take place in countries where Spanish is the official language

Find out the names of this year's five most popular musicians or bands in one of the following countries: Spain, Argentina or El Salvador.

Find out about four New Year's Eve traditions that take place in countries where Spanish is the official language

Learn the **happy birthday** song in Spanish

List four well-known buildings or monuments which can be found in a Spanish-speaking country

Find a Spanish language **video or cartoon** on YouTube and watch it

Find out how to say **the following phrases** in Spanish:  
 Excuse me  
 Could you repeat that?  
 See you later!

Find out the names of ten well-known sports players who are from Spanish-speaking countries

Find out about **five famous** scientists, artists, writers or explorers who are from countries where Spanish is the official language

Find out how many countries have Spanish as their official language

To find more languages resources, visit:

Please answer below and upload photos where necessary!

Anything is...

POSSIBLE

## SECTION C

Watch the video and note down the top 25 verbs:

<https://www.youtube.com/watch?v=-AV5LSve7Jc>



---

---

---

---

---

---

---

---

Watch the next videos and write down all the phrases mentioned (you can write the literal meaning as well if you like!):

<https://www.youtube.com/watch?v=W0mf4som8rl>

<https://www.youtube.com/watch?v=6D8x0--PzQw>



---

---

---

---

Watch the video. Can you correct the mistakes before they do?

<https://www.youtube.com/watch?v=LJsg5w3QRac>



Watch the video. What is so important about language learning?

<https://www.youtube.com/watch?v=LJsg5w3QRac>



---

---

---

---

Just for fun:

<https://www.youtube.com/watch?v=ixpvCPhKm5w>



## SECTION D - GRAMMAR REVISION

### The regular present tense

	-AR	-ER	-IR
	Hablar	Comer	Vivir
(yo)	Hablo	Como	Vivo
(tú)	Hablas	Comes	Vives
(él/ella)	Habla	Come	Vive
(nosotros)	Hablamos	Comemos	Vivimos
(vosotros)	Habláis	Coméis	Vivís
(ellos/ellas)	Hablan	Comen	Viven

Completa:

Mi familia en los Estados Unidos (vivir)

Mi hermano a mi padre (parecer)

Mis abuelos portugués (hablar)

¿Tú que es importante ayudar en casa? (creer)

Yo nueve asignaturas (estudiar)

Mi amigo mucho chocolate y es gordo (comer)

En mis clases de inglés yo mucho (escribir)

Mi profe de química siempre (gritar)

Mi profe de dibujo no bien (enseñar)

Mis amigos y yo mucho en mi cole (estudiar)

Mi hermana mucho deporte porque le gusta ser activa (hacer)

Mis amigos y yo siempre durante el fin de semana (salir)

Mis padres siempre al perro (pasear)

Yo en casa mucho (ayudar)

Mis hermanos nunca una mano a mis padres (echar)

Mi hermanito siempre muchos regalos (recibir)

Mi hermano gemelo y yo un dormitorio (compartir)

Las clases a las cuatro menos cuarto (terminar)

El precio de la comida (subir = to increase)

Nosotros con nuestros amigos (charlar)

Irregular present tense verbs

Anything is...

POSSIBLE

	SER	ESTAR	IR	PODER
(yo)	soy	estoy	voy	puedo
(tú)	eres	estás	vas	puedes
(él/ella)	es	está	va	puede
(nosotros)	somos	estamos	vamos	podemos
(vosotros)	sois	estáis	vais	podéis
(ellos/ellas)	son	están	van	pueden
	QUERER	TENER	VER	DAR
(yo)	quiero	tengo	veo	doy
(tú)	quieres	tienes	ves	das
(él/ella)	quiere	tiene	ve	da
(nosotros)	queremos	tenemos	vemos	damos
(vosotros)	queréis	tenéis	veis	dais
(ellos/ellas)	quieren	tienen	ven	dan

Some verbs are irregular in the “yo” form only:

	YO	TÚ	ÉI/ELLA	NOSOTROS	VOSOTROS	ELLOS
Salir (to go out)	salgo	sales	sale	salimos	salís	salen
Hacer (to do)	hago	haces	hace	hacemos	hacéis	hacen
Saber (to know)	sé	sabes	sabe	sabemos	sabéis	saben
Caer (to fall)	caigo	caes	cae	caemos	caéis	caen
Caber (to fit)	quepo	cabes	cabe	cabemos	cabéis	caben
Traer (to bring)	traigo	traes	trae	traemos	traéis	traen
Poner (to put)	pongo	pones	pone	ponemos	ponéis	ponen
Conocer (to know)*	conozco	conoces	conoce	conocemos	conocéis	conocen
Traducir (to translate)*	traduzco	traduces	traduce	traducimos	traducís	traducen

\*all verbs ending in -cer and -cir follow this pattern: parecer/ producir/ conducir



Cada día yo      la mesa (poner)  
 Yo      a mi abuelo (parecer)  
 Mi casa en el campo (estar)  
 Mis amigos      simpáticos y amistosos (ser)  
 Mis padres me      mucho dinero (dar)  
 Antes de dormir, siempre yo      los deberes (hacer)  
 Mi hermana      tocar la guitarra (saber)  
 El fin de semana mis amigos y yo      al parque (salir)  
 Me gusta el fútbol porque      muy activo (ser)  
 Mi profesor siempre nos      demasiados deberes (poner)  
 ¿Tú      a mi amiga? (conocer)  
 Mis padres      un nuevo coche (tener)  
 FUTURE TENSE: ¿Qué vas a hacer mañana?

A Traduce las frases al inglés:

Voy a comer chocolate  
 Vas a descargar una película  
 Él va a comprar un ordenador  
 ¿Vamos a ir a la bolera?  
 Vais a hacer ejercicio  
 Van a salir con sus amigos  
 Voy a hacer mis deberes  
 No vas a escuchar la música  
 Ella va a subir sus fotos a Internet  
 Vamos a hacer atletismo  
 Vais a tocar el piano  
 Van a leer un libro

## B The immediate future = what you are going to do Form of IR + A + INFINITIVE

(yo)	voy	a	+ infinitive e.g. comer e.g. salir e.g. nadar
(tú)	vas		
(él/ella/usted)	va		
(nosotros)	vamos		
(vosotros)	vais		
(ellos/ellas)	van		

1. I am going to go to Spain	
2. We are going to be rich	
3. He is going to play football	
4. They are going to eat a pizza	
5. We are going to download a film	
6. She is not going to watch TV	
7. You (sing) are going to study	
8. He is going to score	

¿Qué vas a hacer mañana?

### C The simple future

To form the simple future you use the infinitive as the stem and then add on the correct future endings. Fill in the information below:

Subject pronoun	Ending
yo .....	
tú .....	
usted, él, ella .....	
nosotros .....	
vosotros .....	
ustedes, ellos, ellas .....	

### D Write the simple future for the verbs below. Be careful with irregular stems:

- I will talk .....
- I will listen .....
- He will eat .....
- She will work .....
- We will go .....
- I will go .....
- They will go out .....
- You will put .....
- I will have .....
- We will have .....
- I will do .....
- I will want .....

Anything is...

**POSSIBLE**

He will do .....

You will know .....

They will come .....

It will be worth .....

I will say .....

You will say .....

It will be .....

There will be .....

## The Preterite Tense

A Completa los verbos:

Beb (nosotros/beber)

Viv (él/vivir)

Habl (ellas/hablar)

Com

Compr

(vosotros/comer) (yo/comprar)

Sal (tú/salir)

Pas (ella/pasar)

Tom (vosotros/tomar)

Mir (yo/mirar)

Trabaj (ellas/trabajar)

recib (ellos/recibir)

permit (tú/permitir)

necesit (nosotros/necesitar)

cambi (él/cambiar)

Gan (yo/ganar)

Acept (vosotros/aceptar)

Estudi (ella/estudiar)

Ayud (ellos/ayudar)

Escuch (nosotros/escuchar)

Us (tú/usar)

Decid (yo/decider)

Olvid (ellas/olvidar)

Aprend (él/aprender)

Respond (yo/responder)

Anything is...

POSSIBLE

Imagin (ellos/imaginar)

prepar (nostros/preparar)

vend (ellas/vender)

Compart (él/compartir)

Particip (yo/participar)

Prest (ellos/prestar)

## B Traduce las frases:

Me gustó el clima y la playa

---

Mis padres compraron muchos recuerdos para nuestra familia

---

Nos quedamos en una casa de campo cerca del mar

---

El viaje duró ocho horas en avión

---

Me dormí en una hamaca en la playa

---

Cenamos platos típicos mexicanos

---

Saqué muchos fotos de la sierra

---

Dimos una vuelta en bici

---

Vimos muchos monumentos importantes

---

Pasamos unas días en la capital, Madrid

---

I liked the food and the shops

---

My parents bought magnets for my aunt and uncle.

---

We stayed in a hotel near the beach

---

The journey was 5 hours by car

---

Anything is...

POSSIBLE

---

I slept in a room with a balcony

---

We had dinner in a famous restaurant

---

I took lots of photos of the countryside

---

We went for a boat ride

---

We saw lots of famous buildings

---

We spent a week in the capital, Santiago

---

El imperfecto = “I used to do...”

### A Escribe la forma correcta de los verbos

1. I used to go		2. We used to live	
3. I used to eat		4. He used to play	
5. I used to study		6. They used to be	
7. She used to dance		8. I used to do	
9. He used to help		10. They used to give	
11. I used to clean		12. You used to put	
13. I used to write		14. He used to shout	
15. She used to watch		16. He used to buy	

### B Traduce las frases:

I used to like living in countryside because life was easy.

I was interested in learning other languages.

I used to love watching cartoons in the afternoon

I was enthusiastic about playing the guitar with my friends.

I got bored studying history because it was boring.

I enjoyed doing water sports.

I was passionate about going to the cinema every week.

Reading fantasy books used to fascinate me.

### C Cuando era joven... Traduce las frases:

Cuando era joven me gustaba ver la tele, pero ahora prefiero leer un buen libro.

Cuando era joven no hacía mucho deporte, pero ahora corro en el parque cada fin de semana.

En el pasado no tenía una buena dieta, pero ahora como muchos vegetales.

Aunque vivía en el campo, ahora vivo en la ciudad.

Cuando era joven, viajaba al colegio en autobús, pero ahora voy a pie.

En el pasado estudiaba el latín, pero ahora estudio español y alemán.

Past, Present, Future Verb Check

### A Completa la tabla

	Past tense (preterite) - Yo	Present tense – Yo	Future tense – Yo
To decide	Decidí	Decido	Decidiré
To do			
To go			
To be (ser)			
To eat			
To drink			
To buy			
To give			
To watch			
To have			
To wear			

## B Traduce las frases:

I have to study

I must eat fruit

I helped at home

We helped my mum

I will play football

I will travel to France

I am going to work

He is going to give

I get on well with my parents

My house is in London

I visited Madrid

I learnt a lot

We will read

I will change

## PALABRAS UTILES

Con =	Sin =	Para =	A causa de =
De =	Cuando =	Donde =	Como =
Antes =	Después =	Hoy =	Ayer =
Mañana =	Otro =	Cualquier =	Mucho =
Demasiado =	Poco =	Bastante =	Muy =
Despacio =	Rápido =	Porque =	Ya que =
Puesto que =	Dado que =	Tras =	Una ventaja =
Una desventaja =	La fecha =	La hora =	El mes =
El día =	Hace (un año) =	El año que viene =	Salvo =

Anything is...

POSSIBLE

Apenas =	A menudo =	Cuál =	Lo que =
Si =	También =	Tampoco =	Este/esta =
Ese/esa =	La cifra =	El número =	El objetivo =
Actualmente =	Pero =	El precio =	Conmigo =
Contigo =	Una cantidad =	Mil =	Cien =
Junto(s) =	Mi(s) =	Tu(s) =	Su(s) =
Nuestro/a(s) =	Cerca de =	Lejos de =	Sencillo =
Raramente =	Bien =	Mal =	Un tema =
Un compañero =	Todavía =	Aún =	Un día =
Sobre todo =	En =	Mientras =	Durante =
Una cosa =	Una pregunta =	Aunque =	Por ejemplo =
A la izquierda =	A la derecha =	Enfrente de =	Al lado de =
Más =	Menos =	Cada =	Cada vez más =
Dos veces a la semana =	Tengo frío =	Tengo calor =	Tengo hambre =



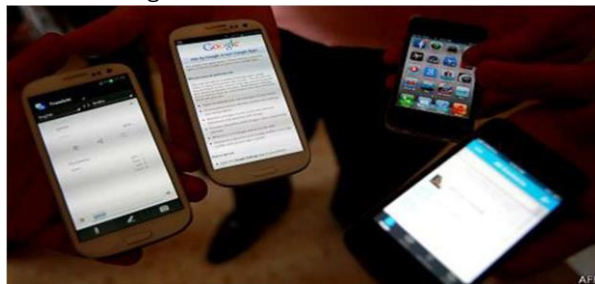
## READING & WRITING PRACTICE

Here is an example of AS Level Reading – how much can you do?

Antes de leer: Mira la imagen y lee el título de este texto. ¿De qué se trata?

¿Qué opinas?

¿Nos hacen tontos los teléfonos inteligentes?



Son las 8 de la mañana y estoy en el tren para ir a la oficina. El vagón está lleno, como siempre, con gente de camino al trabajo. Ocho de cada diez están mirando una pantalla. Algunas son tabletas, pero la gran mayoría mira sus teléfonos inteligentes. Desde que su uso se masificara a principios de esta década, los celulares y sus aplicaciones se han convertido en aliados indispensables de la humanidad.

Es fácil argumentar que estos dispositivos nos mantienen mejor informados y más comunicados, pero recientemente una serie de estudios y artículos han llamado la atención sobre los riesgos de estar conectados 24/7. Los móviles se han convertido en una extensión "aceptable" de nuestra persona.

Es claro que la aceptación oficial de los dispositivos móviles como extensión de nuestra humanidad trae consigo enormes desafíos. Algunos son sociales y otros de productividad. Tener tanta información y tantos mensajes a mano provoca que las personas se concentren menos y intentan hacer múltiples actividades al mismo tiempo, reduciendo así la calidad y la concentración en cada una. Hacer muchas cosas a la vez y tratar de pasar de una actividad a otra completamente diferente en un instante, no tiene sentido. Nos hace falta un periodo de transición entre una y otra para asimilar lo que acabamos de hacer antes de pasar a una nueva tarea.

Estamos pensando en mensajes y noticias en lugar de concentrarnos en el mundo real. Ahora la gente no vive el momento, lo captura en una fotografía que revive después. Pero quizá todo esto sea parte de la evolución humana. Quizá es temprano para saber cómo nos afectan estos cambios en nuestras normas sociales. La humanidad ya ha pasado por grandes cambios como éste y ha sobrevivido.

Después de leer:

A ¿El texto trata sobre las ventajas del uso de móviles o de los inconvenientes asociados?

Subraya en el texto las palabras o las expresiones para justificar tu respuesta.

Anything is...

POSSIBLE

## B Empareja las palabras en español con su significado en inglés.

- ocho de cada diez      a. quality  
una pantalla      b. to live in the moment  
masificar      c. challenge  
un aliado      d. to multitask  
llamar la atención      e. to make accessible to all  
el desafío      f. screen  
la calidad      g. to need  
hacer múltiples actividades al mismo tiempo      h. 8 out of 10  
hacer falta      i. ally  
vivir el momento      j. to attract attention

## C Busca en el texto los sinónimos del “teléfono inteligente”.

D En la lista (A-G) sólo hay 4 frases correctas, según la información en el texto. Pon la letra de las frases correctas en la casilla.

El 80% de los pasajeros utiliza su tableta o móvil durante su viaje al trabajo.  
Los estudios concluyen que no hay ningún peligro en estar conectado todo el tiempo.  
La utilización de teléfonos inteligentes ha aumentado considerablemente desde 2010.  
Somos más eficaces gracias al uso de móviles.  
Nuestra concentración disminuye cuando hacemos múltiples actividades simultáneamente.  
Aún no podemos determinar si los móviles causan una repercusión en nuestras normas sociales.  
Los mensajes y las noticias nos mantienen en contacto con el mundo real.

E ¿Tienes un teléfono inteligente? En tu opinión, ¿cuáles son los riesgos de su uso?  
¿Y las ventajas? Escribe tu respuesta.

**!BUENA SUERTE!**